

EM1

Vincent Hamel & Aurélie Lacour

1. Descriptif	2
1.1 Objectifs	2
1.2 Résumé.....	2
1.3 Public.....	2
1.4 Horaires	2
1.5 Les formateurs.....	3
1.5.1 Biographie	3
1.5.2 Informations administratives.....	4
1.6 Programme.....	5
2. Principes pédagogiques	7
2.1 Modèles pédagogiques	7
2.2 Outils pédagogiques et matériel	7
2.2.1 Formateur.....	7
2.2.2 Organisme	7
2.2.3 Participants.....	7
2.2.4 Lieu de formation	7
2.3 Support de formation.....	7
2.4 Déroulé pédagogique	7
2.5 Questionnaire pédagogique pré-post formation.....	8
3. Bibliographie	8

1. Descriptif

1.1 Objectifs

Au terme de la formation, il sera attendu des participants qu'ils soient capables de :

- 1. Adopter une posture servant l'accompagnement au changement d'un bénéficiaire
- 2. Utiliser l'outil adapté parmi la palette proposée en EM (questions, reflets, dons d'information, silences et combinaisons) pour guider l'échange avec le bénéficiaire ambivalent
- 3. Faire émerger et renforcer les motivations propres d'un bénéficiaire en direction d'un changement

1.2 Résumé

La formation est centrée sur la compréhension et l'appropriation de l'**esprit** véhiculé par l'Entretien Motivationnel (EM) : à savoir le « non jugement », le « partenariat », l'« empouvoirement », l'« altruisme ».

Cet état d'esprit s'incarne en mettant en œuvre une utilisation consciente de techniques spécifiques (questions ouvertes, reflets, échelles, résumés, DDPD, etc.) : les **outils**

L'EM propose enfin une stratégie de guidage, continuum de **processus** facilitant l'exploration de l'ambivalence du bénéficiaire face à un changement de comportement qui pourrait être bénéfique pour sa santé.

La formation est construite en 5 parties, à partir d'ateliers participatifs et de recontextualisations en groupe, en mettant au centre le respect des besoins et des attentes de chacun des participants.

La 1^{ère} les invite à réfléchir et définir la notion d'alliance thérapeutique. La 2^{ème} à explorer et comprendre les composantes de l'Entretien motivationnel : l'esprit, les outils, les processus. La 3^{ème} à s'initier au maniement des outils. La 4^{ème} les conduit à recontextualiser ces outils au service de l'esprit de l'EM. Enfin la 5^e condense en pratique la mise en place de stratégies de guidage vers le changement, exploitant l'ensemble des compétences travaillées dans les 4 parties précédentes.

1.3 Public

La formation vise les kinésithérapeutes en première intention, mais reste accessible à tous professionnels de santé. Jusqu'à 12 participants pour 1 formateur, 20 pour 2 formateurs, 27 pour 3 formateurs.

1.4 Horaires

La formation est construite sur 21h, répartie sur 3 jours. Les horaires standards sont pour les matinées de 9h à 13h et de 14h à 17h pour les après-midis.

1.5 Les formateurs

1.5.1 Biographie

Vincent Hamel est kinésithérapeute libéral depuis une dizaine d'années, exclusivement dans le champ musculo-squelettique et la douleur persistante. Il enseigne également ces domaines ainsi que la communication en formation initiale et continue.

Il a une formation initiale d'enseignant en EPS. À la suite d'une reprise d'étude, il se tourne vers la kinésithérapie, et est diplômé en 2014. En parallèle de sa pratique libérale, il entame l'année suivante un cursus long d'expertise en musculo-squelettique (le concept Maitland, de Thérapie Manuelle Orthopédique), dans l'optique de faire le pont entre ces deux parcours différents, puis passe un Master 2 STAPS de réathlétisation, terminant major de promotion. Il est pendant plusieurs années membre du conseil d'administration d'OMT-France (l'association française de thérapie manuelle orthopédique).

À la suite de ce cursus il se prend de passion pour la douleur et oriente essentiellement ses lectures et apprentissages autour de ce thème. Il travaille aujourd'hui activement avec le réseau francilien Lutter Contre la Douleur (LCD).

Dans la continuité, pour potentialiser l'utilisation de ses connaissances dans sa pratique quotidienne, il axe la suite de son développement professionnel autour de la communication et de la pratique informée par la psychologie. Il est depuis devenu également formateur officiel pour l'Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel (AFDEM) et intervient également dans d'autres organismes.

Enfin, depuis 2024, il est membre de Kiné France Prévention et met à leur service son expertise concernant le champ musculo-squelettique, la douleur et la communication lors d'intervention en entreprise.

Aurélié Lacour est kinésithérapeute libéral depuis une dizaine d'années, dans le champ de la neurologie centrale, le musculo-squelettique, et la douleur persistante. Elle enseigne l'entretien motivationnel en formation initiale et continue.

Après un cursus STAPS en entraînement sportif, elle s'oriente vers les études de kinésithérapie et est diplômée en 2010.

C'est à travers de nombreuses formations courtes, notamment le concept McKenzie qu'elle poursuit son apprentissage. Puis elle rentre dans un cursus plus long de Thérapie Manuelle Orthopédique (concept Maitland). En parallèle duquel elle se spécialise sur la douleur persistante, la thérapie cognitive fonctionnelle et la neurologie centrale notamment auprès de patients parkinsoniens.

Son parcours expérientiel et d'apprentissage, l'ont convaincu de l'importance majeure de l'écoute empathique dans la relation d'aide, ce qui initiera sa démarche de formation en communication (EM, PNL) et en ETP. Elle devient formatrice en entretien motivationnel pour plusieurs organismes de formation, notamment l'AFDEM.

L'envie de partager autour du sujet de l'accompagnement du patient dans sa prise en charge et son autonomisation, nourrit au quotidien l'enseignement de la formation en EM qu'elle dispense.

1.5.2 Informations administratives

Vincent Hamel	
Adresse	Passage Maigrot-Delaunay, 75020 Paris
Téléphone	Professionnel : 06.23.17.91.34 – Personnel : 06.68.43.91.63
Courriel	Professionnel : vincent@iosport.fr – Personnel : vince.hamel@icloud.com
Date et lieu de naissance	27 juin 1987 à Longjumeau (91)
N° d'ordre	102 934
N° RPPS	(8) 1000 52 66 449
N° ADELI	75 707939 7
N° SIRET	803 785 856 000 45
N° de formateur	//

Aurélie Lacour	
Adresse	22, clos des cascades, 93160 Noisy-le-grand
Téléphone	Professionnel : 06.86.87.71.48
Courriel	lililacfr@yahoo.fr
Date et lieu de naissance	24 juin 1984 à Trappes (78)
N° d'ordre	86299
N° RPPS	10005904312
N° ADELI	93 705108 4
N° SIRET	523 934 750 000 36
N° de formateur	//

1.6 Programme

9h – 17h	Jour 1
	Partie 1 : Fondations
9h – 10h30	Qui sommes-nous ? Qui sont les participants ? Quelles sont leurs attentes et leurs besoins ?
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 12h30	Qu'est-ce que l'Entretien Motivationnel (EM) ? Sur quoi est-ce basé ?
12h30 – 12h45	Repas
	Partie 2 : Ambivalence et discours changement
13h15-15h30	Pourquoi le changement est-il si difficile ? Quels mécanismes empêchent sa mise en place ?
15h30-15h45	Pause
15h45-16h45	Comment mettre en place des conditions favorables pour faire cheminer le patient ?
	Retour sur la journée
17h15 - 18h	Évaluation formative Extraire les points les points clés pour les de la journée Réponses aux questions

9h – 17h	Jour 2
	Partie 3 : Techniques fondamentales
9h00 – 10h45	Les questions Les reflets
10h45-11h	Pause
11h-12h15	Mise en pratique des outils déjà travaillé en lien avec les notions d’ambivalence et de discours changement
12h15 – 13h15	Repas
13h15-15h45	Valorisation Don d’informations
15h45 – 16h	Pause
16h-16h45	Mise en pratique de l’ensemble des outils en se centrant sur le patient
	Retour sur la journée
17h15 – 18h	Évaluation formative Extraire les points les points clés pour les de la journée Réponses aux questions

9h – 17h	Jour 3
	Partie 4 : Autonomisation
9h – 11h15	Autonomiser le patient Planifier
11h15 – 12h00	Pause
11h30 – 12h30	Observer et étudier un entretien motivationnel mené par un expert
12h30 – 13h30	Repas
	Partie 5 : Intégration dans la pratique
15h45 - 17h	Mise en pratique de l’EM dans son ensemble, en guidant le patient dans un projet de changement
15h30 – 16h15	Pause
13h30-15h30	Identifier les freins à l’intégration dans la pratique, et concevoir des stratégies pour y remédier Envisager la supervision
	Retour sur la journée

2. Principes pédagogiques

2.1 Modèles pédagogiques

Les modèles pédagogiques utilisés sont globalement mixtes. Socio-constructiviste, en considérant au sein de ce modèle une approche constructiviste comme description de l'interaction entre le sujet et l'objet. La modélisation de l'apprentissage serait essentiellement bayésienne, au sens des travaux de Dehaene ou Tenenbaum.

La formation alterne entre des mises en situation, des travaux de groupe, des réflexions individuelles, des messages clés plus descendants, et des outils d'évaluations formatives ludiques.

2.2 Outils pédagogiques et matériel

Les outils pédagogiques et le matériel seront en partie fournis par le formateur, l'organisme et le participant.

2.2.1 Formateur

Ordinateur, pointeur, fichier numérique du support de cours, feutres pour les participants

2.2.2 Organisme

Vidéo projecteur, paperboard, enceinte (si celle du vidéoprojecteur est insuffisante pour la diffusion du son de vidéos dans la salle)

2.2.3 Participants

Supports pour prendre des notes au besoin (optionnels)

2.2.4 Lieu de formation

Dans l'idéal, les chaises des participants seront disposées en cercle sans les tables. Seules quelques tables seront nécessaires pour certains ateliers de groupe ; elles pourront être disposés en ilots.

2.3 Support de formation

Le support de formation est transmis sous format pdf.

2.4 Déroulé pédagogique

Le déroulé pédagogique est transmis sous format excel en parallèle de ce document

2.5 Questionnaire pédagogique pré-post formation

Vous concernant, à combien évaluez-vous entre 1 et 10 votre capacité à :

1. Discriminer quand travailler sur l'alliance thérapeutique, sur la focalisation, sur la motivation ou sur la planification avec un patient :
2. Créer, maintenir et améliorer l'alliance thérapeutique :
3. Focaliser avec le patient sans ambiguïté sur un objectif de changement :
4. Renforcer la motivation d'un patient envers un objectif de changement focalisé ensemble :
5. Planifier la mise en place d'un changement en utilisant les ressources propres du patient :
6. Repérer dans le discours du patient les inconvénients du statu quo et du changement et les avantages du statu quo et du changement :
7. Interpréter ces éléments comme du discours maintien (DM) ou du discours changement (DC) :
8. Adopter une stratégie en fonction du type de discours présent (DM/DC) :
9. Partager de l'information en respectant l'esprit motivationnel :
10. Répondre à la dissonance :

3. Bibliographie

- Albino J. & Tiwari T.** – 2016 – Preventing childhood caries: A review of recent behavioral research – Journal of Dental Research
- Alperstein D. & Sharpe L.** – 2016 – The efficacy of motivational interviewing in adults with chronic pain: A meta-analysis and systematic review – Journal of Pain
- Anderson, T. & al.** – 2009 – Therapist effects: Facilitative interpersonal skills as a predictor of therapist success – Journal of Clinical Psychology
- Apodaca T. R. & al.** – 2016 – Which individual therapist behaviors elicit client change talk and sustain talk in motivational interviewing? – Journal of Substance Abuse Treatment
- Appiah-Brempong E. & al.** – 2014 – Motivational interviewing interventions and alcohol abuse among college students: A systematic review – American Journal of Health Promotion
- Arkowitz H., Miller W. R., & Rollnick S.** – 2015 – Motivational interviewing in the treatment of psychological problems (2nd ed.) – Guilford Press
- Atkins D. C. & al.** – 2014 – Scaling up the evaluation of psychotherapy: Evaluating motivational interviewing fidelity via statistical text classification – Implementation Science
- Babor T. F. & Del Boca, F. K.** – 2003 – Treatment matching in alcoholism – Cambridge University Press
- Ball S. A. & al.** – 2007 – Site matters: Multisite randomized trial of motivational enhancement therapy in community drug abuse clinics – Journal of Consulting and Clinical Psychology
- Barnes R. D. & Ivezaj V.** – 2015 – A systematic review of motivational interviewing for weight loss among adults in primary care – Obesity Reviews
- Barnett E. & al.** – 2012 – Motivational Interviewing for adolescent substance use: A review of the literature – Addictive Behaviors
- Borelli B. & al.** – 2015 – Motivational interviewing for parent-child health interventions: A systematic review and meta-analysis – Pediatric Dentistry
- Brooks A. C. & al.** – 2017 – Expanded brief intervention for substance use in primary care – Drug and Alcohol Dependence
- Caperton D. D. & al.** – 2018 – Rating motivational interviewing fidelity from thin slices – Psychology of Addictive Behaviors

- Cascaes A. M. & al.** – 2014 – Effectiveness of motivational interviewing at improving oral health: A systematic review – *Revista de Saúde Pública*
- Chan D. N. S. & So W. K. W.** – 2021 – Effectiveness of motivational interviewing in enhancing cancer screening uptake amongst average-risk individuals: A systematic review – *International Journal of Nursing Studies*
- Chermack S. T. & al.** – 2019 – A randomized controlled trial for aggression and substance use involvement among veterans: Impact of combining motivational interviewing, cognitive behavioral treatment and telephone-based continuing care – *Journal of Substance Abuse Treatment*
- Colvara B. C. & al.** – 2021 – Motivational interviewing for preventing early childhood caries: A systematic review and meta-analysis – *Community Dentistry and Oral Epidemiology*
- Copeland L. & al.** – 2015 – Mechanisms of change within motivational interviewing in relation to health behaviors out-comes: A systematic review – *Patient Education and Counseling*
- Csillik A. & al.** – 2022 – Comparative evaluation of motivational interviewing components in alcohol treatment – *Journal of Contemporary Psychotherapy*
- Cunningham F. C. & al.** – 2022 – Impact of an Aboriginal and Torres Strait Islander brief intervention training program on health staff participants' own health behaviours: Smoking, nutrition and physical activity – *Health Promotion Journal of Australia*
- Cushing C. C. & al.** – 2014 – Meta-analysis of motivational interviewing for adolescent health behavior: Efficacy beyond substance use – *Journal of Consulting and Clinical Psychology*
- Darker C. D. & al.** – 2015 – Psychosocial interventions for benzodiazepine harmful use, abuse or dependence – *Cochrane Database of Systematic Reviews*
- DiClemente C. C. & al.** – 2017 – Motivational interviewing, enhancement, and brief interventions over the last decade: A review of reviews of efficacy and effectiveness – *Psychology of Addictive Behaviors*
- Easthall C. & al.** – 2013 – A meta-analysis of cognitive-based behavior change techniques as interventions to improve medication adherence – *BMJ Open*
- Egan, G. & Reese R. J.** – 2019 – *The skilled helper: A problem-management and opportunity-development approach to helping* (11th ed.) – Cengage.
- Ekong G. & Kavookjian J.** – 2016 – Motivational interviewing and outcomes in adults with type 2 diabetes: A systematic review – *Patient Education and Counseling*
- Elliott R. & al.** – 2018 – Therapist empathy and client outcome: An updated meta-analysis – *Psychotherapy*
- Endrejat P. C. & Kauffeld S.** – 2021 – Learning motivational interviewing: Prospects to preserve practitioners' well-being – *International Journal of Workplace Health Management*
- Epton, T. & al.** – 2015 – The impact of self-affirmation on health-behavior change: A meta-analysis – *Health Psychology*
- Faghihian R. & al.** – 2020 – Impact of motivational interviewing on early childhood caries: A systematic review and meta-analysis – *Journal of the American Dental Association*
- Farber B. A. & al.** – 2018 – Positive regard and psychotherapy outcome: A meta-analytic review – *Psychotherapy*
- Flodgren G. M. & Berg K. C.** – 2017 – Motivational interviewing as a method to facilitate return to work: A systematic review – Oslo: Norwegian Institute of Public Health, Division of Health Services
- Frost, H. & al.** – 2016 – Effectiveness of motivational interviewing on adult behavior change in health and social care settings: An overview of reviews – *Physiotherapy*
- Gayes L. A. & Steele R. G.** – 2014 – A meta-analysis of motivational interviewing interventions for pediatric health behavior change – *Journal of Consulting and Clinical Psychology*
- Gesinde B. & Harry S.** – 2018 – The use of motivational interviewing in improving medication adherence for individuals with asthma: A systematic review – *Perspectives in Public Health*
- Ghizzardi G. & al.** – 2021 – Efficacy of motivational interviewing on enhancing self-care behaviors among patients with chronic heart failure: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials – *Heart Failure Reviews*
- Halladay J. & al.** – 2019 – Brief interventions for cannabis use in emerging adults: A systematic review, meta-analysis, and evidence map – *Drug and Alcohol Dependence*
- Hallgren, K. A. & al.** – 2018 – Variability in motivational interviewing adherence across sessions, providers, sites, and research contexts – *Journal of Substance Abuse Treatment*
- Heckman C. J. & al.** – 2010 – Efficacy of motivational interviewing for smoking cessation: A systematic review and meta-analysis – *Tobacco Control*
- Hohman M.** – 2021 – *Motivational interviewing in social work practice* (2nd ed.) – Guilford Press
- Jelsma J. G. M. & al.** – 2015 – How to measure motivational interviewing fidelity in randomized controlled trials: Practical recommendations – *Contemporary Clinical Trials Communications*
- Jiang S. & al.** – 2017 – Beyond face-to-face individual counseling: A systematic review on alternative modes of motivational interviewing in substance abuse treatment and prevention – *Addictive Behaviors*
- Jiménez-Murcia S. & al.** – 2017 – The involvement of a concerned significant other in gambling disorder treatment outcome – *Journal of Gambling Studies*
- Kao T. A. & al.** – 2021 – The effects of motivational interviewing on children's body mass index and fat distributions: A systematic review and meta-analysis – *Obesity Reviews*
- Kay E. J. & al.** – 2016 – Motivational interviewing in general dental practice: A review of the evidence – *British Dental Journal*
- Kohler S. & Hofmann A.** – 2015 – Can motivational interviewing in emergency care reduce alcohol consumption in young people? A systematic review and meta-analysis – *Alcohol and Alcoholism*
- Kuerbis A. & al.** – 2018 – Exploration of treatment matching of problem drinker characteristics to motivational interviewing and non-directive client-centered psychotherapy – *Journal of Substance Abuse Treatment*
- Lenz A. S. & al.** – 2016 – Meta-analysis of randomized controlled trials of motivational enhancement therapy for reducing substance use – *Journal of Addictions and Offender Counseling*

- Li L. & al.** – 2016 – Effectiveness of motivational interviewing to reduce illicit drug use in adolescents: A systematic review and meta-analysis – *Addiction*
- Lundahl B. W. & al.** – 2010 – A meta-analysis of motivational interviewing: Twenty-five years of empirical studies – *Research on Social Work Practice*
- Lundahl B. & al.** – 2013 – Motivational interviewing in medical care settings: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials – *Patient Education and Counseling*
- Lundahl, B. W. & Burke B. L.** – 2009 – The effectiveness and applicability of motivational interviewing: A practice-friendly review of four meta-analyses – *Journal of Clinical Psychology*
- Magill M. & al.** – 2014 – The technical hypothesis of motivational interviewing: A meta-analysis of MI's key causal model – *Journal of Consulting and Clinical Psychology*
- Magill M. & al.** – 2017 – How does brief motivational intervention change heavy Drinking and Harm Among Underage Young Adult Drinkers? – *Journal of Consulting and Clinical Psychology*
- Magill M. & al.** – 2018 – A meta-analysis of motivational interviewing process: Technical, relational, and conditional process models of change – *Journal of Consulting and Clinical Psychology*
- Marker I. & Norton P. J.** – 2018 – The efficacy of incorporating motivational interviewing to cognitive behavior therapy for anxiety disorders: A review and meta-analysis – *Clinical Psychology Review*
- Marshall C. & Nielsen A. S.** – 2020 – Motivational interviewing for leaders in the helping professions: Facilitating change in organizations – Guilford Press
- McKenzie, K. J. & al.** – 2015 – A systematic review of motivational interviewing in healthcare: The potential of motivational interviewing to address the lifestyle factors relevant to multimorbidity – *Journal of Comorbidity*
- Miller S. J. & al.** – 2017 – Motivational interviewing to improve health screening uptake: A systematic review – *Patient Education and Counseling*
- Miller W. R. & al.** – 2005 – When worlds collide: Blending the divergent traditions of pharmacotherapy and psychotherapy outcome research – *Journal of Studies on Alcohol*
- Miller W. R. & Moyers, T. B.** – 2017 – Motivational interviewing and the clinical science of Carl Rogers – *Journal of Consulting and Clinical Psychology*
- Miller W. R. & Moyers T. B.** – 2021 – Effective psychotherapists: Clinical skills that improve client outcomes – Guilford Press
- Miller W. R. & Rollnick S.** – 2014 – The effectiveness and ineffectiveness of complex behavioral interventions: Impact of treatment fidelity – *Contemporary Clinical Trials*
- Miller W. R. & Rollnick S.** – 2023 – Motivational interviewing 4th edition: helping people change and grow – Guilford Press
- Miller W. R. & Rose G. S.** – 2009 – Toward a theory of motivational interviewing – *American Psychologist*
- Morgenstern, J. & al.** – 2017 – Dismantling motivational interviewing: Effects on initiation of behavior change among problem drinkers seeking treatment – *Psychology of Addictive Behaviors*
- Morton K. & al.** – 2015 – The effectiveness of motivational interviewing for health behavior change in primary care settings: A systematic review – *Health Psychology*
- Moyers, T. B. & al.** – Therapist empathy, combined behavioral intervention, and alcohol outcomes in the COMBINE research project – *Journal of Consulting and Clinical Psychology*
- Naar S. & Safren S. A.** – 2017 – Motivational interviewing and CBT: Combining strategies for maximum effectiveness – Guilford Press.
- Norman, A. & al.** – 2020 – The feasibility and potential of training correctional officers in flexible styles of communication to reduce burnout: A multiple baseline trial in real-life settings – *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*
- Nuss K. & al** – 2021 – Effects of motivational interviewing and wearable fitness trackers on motivation and physical activity: A systematic review – *American Journal of Health Promotion*
- Okiishi, J. & al.** – 2003 – Waiting for supershrink: An empirical analysis of therapist effects – *Clinical Psychology and Psychotherapy*
- O'Halloran P. D. & al.** – 2014 – Motivational interviewing to increase physical activity in people with chronic health conditions: A systematic review and meta-analysis – *Clinical Rehabilitation*
- Organ J. N.** – 2021 – Motivational interviewing: A tool for servant leadership – *International Journal of Servant-Leadership*
- Pace B. T. & al.** – 2017 – A multivariate meta-analysis of motivational interviewing process and outcome – *Psychology of Addictive Behaviors*
- Palacio A. & al.** – 2016 – Motivational interviewing improves medication adherence: A systematic review and meta-analysis – *Journal of General Internal Medicine*
- Pastore O. & Fortier M.** – 2020 – Understanding the link between motivational interviewing and self-compassion – *Journal of Counselling and Psychotherapy*
- Patel M. L. & al.** – 2019 – Motivational interviewing in Health and telehealth interventions for weight loss: A systematic review – *Preventive Medicine*
- Peters L. & al.** – (2019 – Motivational interviewing prior to cognitive behavioural treatment for social anxiety disorder: A randomised controlled trial – *Journal of Affective Disorders*
- Pirlott A. G. & al.** – 2012 – Mechanisms of motivational interviewing in health promotion: A Bayesian mediation analysis – *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*
- Project MATCH Research Group** – 1998 – Therapist effects in three treatments for alcohol problems – *Psychotherapy Research*
- Poudel N. & al.** – 2020 – Motivational interviewing as a strategy to impact outcomes in heart failure patients: A systematic review – *The Patient-Patient Centered Outcomes Research*
- Pudkasam S. & al** – 2021 – Motivational strategies to improve adherence to physical activity in breast cancer survivors: A systematic review and meta-analysis – *Maturitas*
- Purath J. & al.** – 2014. Motivational interviewing for older adults in primary care: A systematic review – *Geriatric Nursing*
- Randall C. L. & McNeil D. W.** – 2017 – Motivational interviewing as an adjunct to cognitive behavior therapy for anxiety disorders: A critical review of the literature – *Cognitive and Behavioral Practice*

- Ren Y. & al.** – 2014 – Therapeutic effects of motivational interviewing on blood pressure control: A meta-analysis of randomized controlled trials International – Journal of Cardiology
- Rimayanti M. U. & al.** – 2021 – Comparing process evaluations of motivational interviewing interventions for managing health conditions and health promotions: A scoping review – Patient Education and Counseling
- Rollnick S., Fader J., Breckon J. & Moyers T. B.** – 2020 – Coaching athletes to be their best: Motivational interviewing in sports – Guilford Press.
- Rollnick S., Kaplan S. G. & Kutschman R.** – 2016 – Motivational interviewing in schools: Conversations to improve behavior and learning – Guilford Press
- Rollnick S., Miller W. R. & Butler C. C.** – 2023 – Motivational interviewing in health care: Helping patients change behavior (2nd ed.) – Guilford Press.
- Romano M., & Peters L.** – 2016 – Understanding the process of motivational interviewing: A review of the relational and technical hypotheses – Psychotherapy Research
- Samson J. E. & Tanner-Smith E. E.** – 2015 – Single-session alcohol interventions for heavy drinking college students: A systematic review and meta-analysis – Journal of Studies on Alcohol and Drugs
- Schaefer M. R. & Kavookjian J.** – 2017 – The impact of motivational interviewing on adherence and symptom severity in adolescents and young adults with chronic illness: A systematic review – Patient Education and Counseling
- Schmidt, L. K. & al.** – 2022 – Differences in the delivery of motivational interviewing across three countries – Journal of Ethnicity in Substance Abuse
- Shah A. & al.** – 2018 – Partnering with parents: Reviewing the evidence for motivational interviewing in child welfare – Families in Society
- Shepard D. S. & al.** – 2016 – Cost-effectiveness of motivational intervention with significant others for patients with alcohol abuse – Addiction
- Snap L. & Atkinson C.** – 2016 – The evidence for student-focused motivational interviewing in educational settings: A review of the literature – Advances in School Mental Health Promotion
- Spencer J. C. & Wheeler S. B.** – 2016 – A systematic review of motivational interviewing interventions in cancer patients and survivors – Patient Education and Counseling
- Stallings D. T. & Schneider J. K.** – 2018 – Motivational interviewing and fat consumption in older adults: A meta-analysis – Journal of Gerontological Nursing
- Suire K. B. & al.** – 2021 – Motivational interviewing for weight management among women: A meta-analysis and systematic review of RCTs – International Journal of Behavioral Medicine
- Tanner-Smith E. E. & Risser M. D.** – 2016 – A meta-analysis of brief alcohol interventions for adolescents and young adults: Variability in effects across alcohol measures – The American Journal of Drug and Alcohol Abuse
- Teeter B. S. & Kavookjian J.** – 2014 – Telephone-based motivational interviewing for medication adherence: A systematic review – Translational Behavioral Medicine
- Thompson D. R. & al.** – 2011 – Motivational interviewing: A useful approach to improving cardiovascular health? – Journal of Clinical Nursing
- VanBuskirk K. A. & Wetherell J. L.** – 2014 – Motivational interviewing with primary care populations: A systematic review and meta-analysis – Journal of Behavioral Medicine
- Wampold, B. E. & Bolt, D. M.** – 2006 – Therapist effects: Clever ways to make them (and everything else) disappear – Psychotherapy Research
- Wilcox J., Kersh B. C. & Jenkins E. A.** – 2017 – Motivational interviewing for leadership: MI-LEAD – Gray Beach
- Wong-Anuchit C & al.** – 2019 – Motivational interviewing-based compliance / adherence therapy interventions to improve psychiatric symptoms of people with severe mental illnesses Meta-analysis – Journal of the American Psychiatric Nurses Association
- Yakovenko I. & al.** – 2015 – The efficacy of motivational interviewing for disordered gambling: Systematic review and meta-analysis – Addictive Behaviors
- Zomahoun H. T. & al.** – 2016 – Effectiveness of motivational interviewing interventions on medication adherence in adults with chronic diseases: A systematic review and meta-analysis – International Journal of Epidemiology

